
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	Proceso: CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento			Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	LENGUA CASTELLANA	GRADO	OCTAVO	
PERÍODO	2	AÑO:	2022	
NOMBRE DOCENTE	LILIA VIDES			

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Identifica la función gramatical que desempeñan las palabras en una oración o texto
- Lee obras literarias de escritores de la literatura colombiana
- Reconoce los escritores que se han destacado en la literatura colombiana

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

I. RESPONDA LAS PREGUNTAS SOBRE LAS CATEGORIAS GRAMATICALES

1. Escribe diez sustantivos colectivos, diez comunes femeninos en plural, diez propios y diez concretos.
2. Escribe cinco pronombres demostrativos, diez personales, cinco indefinidos, cinco relativos y cinco cuantitativos.
3. Escribe cuatro oraciones con artículos definidos y cuatro con indefinidos.
4. Escribe diez oraciones con adjetivos y subrayarlos en cada oración.
5. Escribe un párrafo con adverbios de lugar, tiempo, cantidad y modo y subráyelos.
6. Escribe oraciones con contracciones y subráyelas.
7. Escribe cinco oraciones con interjecciones y subráyelas.
8. Conjugue los verbos poner, haber y poder en pasado, presente y futuro con los pronombres yo, tú, él, nosotros vosotros, ellos.
9. Escribe un párrafo utilizando quince preposiciones diferentes y subráyelas.
10. Escribe cuatro oraciones con conjugaciones y subráyelas.

II. **ESCRIBA EL NOMBRE DE 15 ESCRITORES COLOMBIANOS CON SUS RESPECTIVAS OBRAS LITERARIAS**

III. **IDENTIFICA EN LAS SIGUIENTES ORACIONES EL SUJETO, EL PREDICADO, NUCLEO DEL SUJETO (NS) Y NÚCLEO DEL PREDICADO (NP)**

1. Antonia hizo las compras hoy.
2. Carla sufrió un accidente.
3. Carmela cantaba toda la noche.
4. Claudia paseaba por la costa.
5. El club permanecerá cerrado.
6. El mar estaba tranquilo.
7. El pato cruzó el río.
8. El restaurante estaba lleno.
9. El viento no dejaba de soplar.
10. Ella compró un pastel.
11. Esas plantas no necesitan mucha cantidad de agua.
12. Ezequiel tiene entrenamiento mañana.
13. Jazmín se compró un auto.
14. Juan consiguió aquel empleo.
15. Karina debe trabajar hoy.
16. La calle estaba mojada.
17. La ciudad se encontraba en llamas.
18. La gente no permite el descenso del transporte.
19. La lámpara se quemó.
20. La luna estaba cubierta de nubes.

IV. **ESCRIBA UN RESÚMEN COMPLETO DE LA OBRA EL CABALLERO DE LA ARMADURA OXIDADA DE ROBERT FISHER**

Acepta la responsabilidad de tu vida. Debes saber que eres tú el que te llevará a dónde quieres ir, no hay nadie más. (Les Brown)

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Trabajo escrito con normas de ICONTEC(Debe llevar en su estructura: portada, tabla de contenido, introducción, conclusión y bibliografía) valor 40%

Sustentación del trabajo realizado 60%		
RECURSOS: Cuaderno de apuntes Internet		
OBSERVACIONES: <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar para su trabajo hojas blancas tamaño carta - Realizar el trabajo a mano - Ser cuidadoso con la ortografía y redacción - La recuperación consta de dos procesos: trabajo y sustentación, para dar por terminada y ganada la actividad de recuperación 		
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO La acordada en el aula de clases	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN La acordada	
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Lilia Vides	FIRMA DEL EDUCADOR(A) Lilia Vides	
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA	